

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗНАКАЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «АПТ»
Р.А.Хуснутдинов
Проказ № 86/147 от 14.04.23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Принято на
педагогическом совете ГАПОУ
«Азнакаевский политехнический техникум»
Протокол №6 от 10.04.2023 г

2023год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Азнакаевский политехнический техникум» (далее - ГАПОУ АПТ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России 24.05.2022 № 355.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум»

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Общие компетенции | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 20 |
| 5.1. Учебный план | 20 |
| 5.2. Календарный учебный график | 23 |
| 5.3. Рабочие программы | 24 |
| 5.4. Контрольно-оценочные средства | 24 |
| 5.5. Рабочая программа воспитания | 24 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 24 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 24 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 30 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 31 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 31 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 32 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 32 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 32 |
| Раздел 8. Разработчики образовательной программы | 33 |

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработано ГАПОУ «Азнакаевский технологический техникум» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Азнакаевский политехнический техникум»

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Азнакаевском политехническом техникуме;
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП (по выбору):

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
| Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию | |
| Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам | |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях; | траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | | |
|-------|---|---|
| | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p> |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | иностранным языках | <p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--------------------|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) | ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | <p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;</p> <p>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить операции по разборке и сборке</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> | <p>Знания:</p> <p>назначение и порядок использования моечного оборудования;</p> <p>способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>виды моечных средств;</p> <p>назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>наименование и назначение расходных материалов;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;</p> <p>методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;</p> <p>способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;</p> <p>способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>методы монтажа сельскохозяйственного</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|------|--|
| | | <p>оборудования;</p> <p>способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> |
| ПК | 1.2. | <p>Навыки:</p> <p>выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> |
| ПК | 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | <p>Навыки:</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и</p> |

| | | |
|---|-----|--|
| | | <p>расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p> |
| ПК Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированны х сельскохозяйствен ных машин и оборудования. | 1.4 | <p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стендса после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> |
| | | <p>Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> |
| ПК Выполнять наладку | 1.5 | <p>Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | сельскохозяйственных машин и оборудования | дефектовочно-комплектовочных работ. |
| | | <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p> |
| Выполненные механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями | <p>Навыки:</p> <p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания:</p> <p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> |
| ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями | | <p>Навыки:</p> <p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> |
| ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | | <p>Знания:</p> <p>виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>контроль и оценка качества внесения удобрений;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> |
| | <p>ПК 2.4</p> <p>Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> | <p>Навыки:</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | производства |
| ПК Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные стационарные работы тракторах. | 2.5 и на | <p>Навыки: выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> |
| ПК Выполнять мелиоративные работы | 2.6 | <p>Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники |
| ПК 2.7 | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | <p>Навыки:</p> <p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>Умения:</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>Знания:</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> |
| ПК 2.8 | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйствен | <p>Навыки:</p> <p>выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ные машины горюче-смазочными материалами.</p> | <p>жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Знания:</p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p> <p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p> |
|--|--|---|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практических занятий | Объем образовательной программы в академических часах | | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | |
|---|--|-------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----------|------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | | | | | | |
| | Блок ООД (10-11 класс) | 1476 | 248 | 690 | 786 | | 58 | 36 | 526 | 554 | 156 | 240 |
| ООД1 | Русский язык | 96 | 24 | | 96 | | 4 | 12 | 96 | | | |
| ООД2 | Литература | 108 | 24 | 86 | 22 | | | | 54 | 54 | | |
| ООД3 | Иностранный язык | 72 | 12 | | 72 | | | | 36 | 36 | | |
| ООД4 | Математика | 232 | 34 | 114 | 118 | | 6 | 12 | 68 | 62 | 38 | 64 |
| ООД5 | История | 90 | 12 | 90 | 0 | | | | | 18 | 72 | |
| ООД6 | Физическая культура | 132 | | | 132 | | | | 34 | 98 | | |
| ООД7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 24 | 38 | 30 | | | | 34 | 34 | | |
| ООД8 | География | 72 | | 46 | 26 | | | | | 36 | 36 | |
| ООД9 | Обществознание (включая экономику и право) | 108 | 10 | 88 | 20 | | | | 46 | 62 | | |
| ООД 10 | Биология | 84 | 24 | 44 | 40 | | | | 36 | 48 | | |
| ООД 11 | Физика | 120 | 12 | 68 | 52 | | | | 30 | 34 | 32 | 24 |
| ООД 12 | Информатика | 120 | 24 | 30 | 90 | | 6 | 12 | 22 | 22 | 32 | 44 |
| ООД 13 | Химия | 84 | 24 | 44 | 40 | | | | 36 | 48 | | |
| ООД14 | Родная литература | 54 | 24 | 42 | 12 | | | | 34 | 20 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|------------|-----------------------|
| ООД 15 | Индивидуальный проект | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 232 | | 123 | 109 | | | 6 | 32 | | 132 68 |
| СГ.01 | История России | 32 | | 29 | 3 | | | 1 | | 32 | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 32 | | | 32 | | | 1 | | 16 | 16 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | | 19 | 17 | | | 1 | | 36 | |
| СГ.04 | Физическая культура | 68 | | 38 | 30 | | | 1 | | 16 | 52 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | | 20 | 12 | | | 1 | 32 | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | | 17 | 15 | | | 1 | | 32 | |
| ОПБ | Обязательный профессиональный блок | 260 | 98 | 142 | 111 | | | 7 | 32 | 32 | 134 62 |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | 38 | 12 | 18 | 19 | | | 1 | | 38 | |
| ОП.02 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | 32 | 22 | 21 | 10 | | | 1 | 32 | | |
| ОП.03 | Техническая механика с основами технических измерений | 62 | 16 | 15 | 46 | | | 1 | | | 62 |
| ОП.04 | Основы электротехники | 32 | 12 | 15 | 16 | | | 1 | | 32 | |
| ОП.05 | Основы агрономии | 32 | 16 | 25 | 6 | | | 1 | | 32 | |
| ОП.06 | Основы зоотехники | 32 | 12 | 23 | 8 | | | 1 | | 32 | |
| ОП.07 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | 32 | 8 | 25 | 6 | | | 1 | | 32 | |
| ПМ | Профессиональный цикл | 948 | 726 | 202 | 226 | 504 | | 16 | 22 | 278 | 190 458 |
| ПМ.02 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) | 704 | 534 | 156 | 182 | 360 | | 6 | 22 | 278 | 190 214 |
| МДК 02.01 | Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин | 176 | 94 | 76 | 100 | | | 22 | 92 | 62 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК 02.01 | Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин | 120 | 60 | 58 | 62 | | | | | 56 | 64 | |
| МДК 02.03 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | 42 | 20 | 22 | 20 | | | | | 42 | | |
| УП.02 | Учебная практика | 180 | 180 | | | 180 | | | | 108 | 72 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 180 | 180 | | | 180 | | | | 36 | 144 | |
| ПА | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | |
| ДПБ1 | Дополнительный профессиональный блок | 244 | 192 | 46 | 44 | 144 | 0 | 10 | | 0 | 244 | |
| ПМ.03 | Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В,С,Е,Д,Ф) | 244 | 192 | 46 | 44 | 144 | 0 | 10 | | | 244 | |
| МДК 03.01 | Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F | 94 | 48 | 46 | 44 | | | 4 | | | 94 | |
| УП. 03 | Учебная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | | 72 | |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | | | 72 | |
| ПА | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | 6 | | | 6 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 36 | | | | | | 36 | | | 36 | |
| Итого: | | 2952 | 538 | 1203 | 1276 | 648 | 58 | 111 | 612 | 864 | 612 | 828 |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

| Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | курс I II | группа 232 мсх 232мсх | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | |
|---|-----------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | УП 02 | УП 02 | | | | | | |

| Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | курс I II | группа 232мсх 232мсх | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | |
|---|-----------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | | | | | ПА | К | К | | | | | |
| | | | | | | | ПА | К | К | | | | | |
| | | | | | | | ПА | К | К | | | | | |

| курс | группа | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | |
|------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| I | 232 мсх | | | | | | | | | | | УП03 | УП03 | УП03 | УП03 | УП03 | ПП02 | ПА |
| II | 232 мсх | | | | | | | | | | УП03 | ПП02 | ПП02 | ПП02 | ПП02 | ПП02 | ПА | ГИА |

- 5.3. Рабочие программы представлены в приложении 1
- 5.4. Контрольно-оценочные средства представлены в приложении 2
- 5.5. Рабочая программа воспитания представлен в приложении 3

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранных языка;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
тракторов и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания

Спортивный зал (универсальная спортивная площадка, открытый стадион широкого профиля)

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- макеты сварных, клёпаных, kleenых соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;
- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- гербарий растений,
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,
- муляжи плодов и овощей,
- макеты почво-обрабатывающих орудий;

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,
- инструменты для мечения животных;

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия «Бережливое производство»:
- плакаты, раздаточный материал;
- компьютеры по количеству обучающихся;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранных языка», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- телевизор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся

- комплект мебели преподавателя

- доска ученическая

- комплект учебно-наглядных пособий

-CD диски

- комплект противогазов ГП-5, ПП;

- защитные очки;

- стенд Симват РФ и РТ (средства защиты, АСНДР, воинский учет, готовимся к военной службе, государственные символы РТ и РФ);

- первичные средства пожаротушения;

- средства оказания медико-санитарной помощи;

- комплект медицинской аптечки

- плакаты по ОБЖ

-тренажер-манекен «Искандер», «Александр»

Место для стрельбы: маты, мишени, пневматические винтовки

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- телевизор.

- Универсальная спортивная площадка: полоса препятствий для освоения основ военной службы

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:
рабочие места по количеству обучающихся
рабочее место для преподавателя
наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.),
комплекты учебно-методической и нормативной документации

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Материаловедения»,

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- телевизор.

6.1.2.2. Организации самостоятельной и воспитательной работы оснащен.

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

Актовый зал, оснащенный необходимым количеством посадочных мест, сцена, экран, проектор, звуковая аппаратура.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических измерений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стойки и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
- комплект реактивов и расходных материалов;
- микроскопы, стойки, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
- комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;

- комплект плакатов, стендов, слайдов;
- специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы, холодильник, сушильный шкаф, термостат, РН-метр, автоклав и др.;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Макет двигателя;
- Макет сцепления;
- Макет заднего моста;
- Макет КПП;
- Макет дизельной форсунки; Макет распределителя;
- Макет амортизатора;
- Макет одноцилиндрового ДВС; Макет катушки зажигания
- электрифицированные стенды
- стенды и фрагменты машин для основной, и междуурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов.

Техническое оснащение:

- нетбук с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Устройство грузовых и легковых автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, на территории учебного хозяйства и на полигоне для вождения Техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями,

адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.